Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	RIONEGRO	**NOMBRE PROFESIONAL**	Paola Andrea Toro Alarcón
NOMBRE INSTITUCIÓN	I.E Santa Bárbara (Sede Los pinos y Rio Abajo)	**FECHA**	Día 08 Mes 03 Año 2023
TEMA:	Crianza Positiva	**POBLACIÓN**	Docentes___ Estudiantes ___ Padres x

PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCION EDUCATIVA	**PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCION EDUCATIVA**
1 María Alejandra Sosa C.	18 Yorlady Betancur.
2 Blanca Lucia Tobón López	19 Marta R. Sanchez Diaz
3 Sara Arenas Román.	20 Gloria Elena Ricardo
4 BIBIANA ACEVEDO.	21 Yuviela Zapata
5 Lina Marin	22 Olga Inés Quintero
6 ROSALBA VASQUEZ	23 Reincry Hengo Valencia
7 Daralis Linares	24 DIANA SANCHEZ
8 Arlesty Botero	25 Carmen yuliana Castaño O
9 Luz Elena Castro	26 Diosa elena Morales A.
10 Gilma Yuley Castro Loaiza	27 JUAN CARLOS HERRERA M
11 Liliana Andrea Valle B.	28 PATRICIA DUQUE J

Fundación Progresa

CONVENIO 112007-004-2021 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-
FUNDACION PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

MUNICIPIO	Rionegro	NOMBRE PROFESIONAL	Paola Andrea Toro
NOMBRE INSTITUCIÓN	I.E. Santa Barbarbara sedes (rio abajo)	FECHA	Día 08 Mes 03 Año 2023
TEMA:	Crianza Positiva	POBLACIÓN	Docentes ___ Estudiantes ___ Padres X

PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCION EDUCATIVA	PARTICIPANTES/NOMBRE-INSTITUCION EDUCATIVA
1 Marisol Navarro	18 Juliana Correa.
2 Yolima Andrea Henao J.	19 Maria Isabel Gallego
3 Marles Huleima Henao J	20 Maioly torres Delgado
4 Lucelly lopez orozco	21 Yeni Ramirez Escobar.
5 Domingo Sanchez	22
6 Sandia Sanchez Gómez	23
7 Yenifer Garcia Gomez	24
8 Claudia Elena Arias S.	25
9 Jenny Carolina Duarte G.	26
10 Liliana Cacante serna	27
11 Masleny Henao Marín	28
12 Astrid Rodriguez Ortiz	29
13 Deisy Rodriguez Ortiz	30
14 Yoreny lopez Castaño	31
15 Johana García Galeano	32
16 Sandra Ospina	33

Fundación Progresa
Fundación para el progreso y el desarrollo humano

CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION

12 Dunnca Jhellyza Liz D.	29 elHermione Liceth ceballos L.
13 Amanda Ines Barrera Polo	30 valeRin Lopez Barrera.
14 Liliana yisel Suaza Maria	31 Edna Benavides.
15 Daniela Suaza Maria	32 ~~Juan Camacho~~
16 Maria Fernanda Mestra	33 Frederson David Chavez
17 Paula Garcia Perez	34 Lina Marcela Perez

OBJETIVO

Empoderar a los padres de familia sobre la importancia de las pautas de crianza positiva, de acuerdo con el estilo que se utiliza en el hogar con el propósito fortalecer estas prácticas.

LOGROS	DIFICULTADES
● Identifica la importancia del apego seguro y la comunicación. ● Brinda consejos y herramientas respecto a la crianza positiva de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. ● Propicia un entorno adecuado para la crianza de los **NNAJ.**	

DESARROLLO

Inicio

TALLERES DE FORMACION

En primer momento se inicia con un saludando resaltando la importancia de la presencia y el cumplimiento a los llamados de la institución como padres de familia o acudientes de los estudiantes.

-Se les realiza la presentación de los profesionales

- El tema a trabajar "*Crianza positiva*"

- Duración de la actividad

- Motivación para la participación plena, dar sus opiniones

- Firmar lista de asistencia

Este taller pretende que los padres y las madres puedan:

-Recordar momentos agradables y dolorosos que tuvieron con su padre o madre cuando eran niños o niñas.

-Pensar o reflexionar si los momentos dolorosos se relacionan con castigos corporales, amenazas, gritos o insultos.

-Pensar si prefieren los recuerdos agradables o los dolorosos.

-Reflexionar sobre los recuerdos que ellos están dejando en sus hijos e hijas .

-Hacer propuestas para aumentar los recuerdos agradables en sus hijos e hijas.

Para recolectar dicha información se tendrá dos carteles grandes:

RECUERDOS AGRADABLES – RECUERDOS DOLOROSOS.

A partir de las preguntas:

- Cada uno piense en silencio en un recuerdo agradable que tenga de su padre o su madre y que luego quiera compartir con el grupo. Los recuerdos agradables en este taller tienen que ver con los momentos en los cuales nuestros padres nos mostraban su amor y nos hacían sentir bien.

- Cada uno piense en un recuerdo sobre la forma como lo castigaban su padre o su madre que lo hacía sentir tristeza o rabia y que luego quiera compartir con el grupo.

Siguiente a esto se invitará entre 5 a 10 personas que compartan esos recuerdos mientras la tallerista copia en el papel esos recuerdos agradables y desagradables. Mientras tanto se

TALLERES DE FORMACION

realizarán preguntas que permitan la reflexión de los asistentes cuando se tienen las dos listas, se analizan con las siguientes preguntas: ¿Cómo nos hicieron sentir los recuerdos agradables? ¿Cómo nos hicieron sentir los recuerdos dolorosos? ▪ ▪ Se deja que los asistentes expresen sus sentimientos y luego se pregunta: De los recuerdos dolorosos, ¿cuántos se relacionan con los golpes, los gritos, los insultos? ¿Nos hubiera gustado tener más recuerdos agradables? ¿Por qué?

Y para finalizar con la puesta en común se invitará a reflexionar de acuerdo a la siguiente pregunta:

¿Qué recuerdos están dejando en sus hijos o hijas? ¿Ellos y ellas tendrán más recuerdos agradables o más recuerdos dolorosos de ustedes?

Desarrollo:

Para continuar con la actividad se explican por medio de diapositivas los estilos de crianza permitiendo así que los padres o cuidadores puedan identificar en cuál de estos estilos está identificada su crianza, presentando así los cinco (5) estilos de crianza que se conocen y han trabajado diferentes autores, explicándoles las características de cada tipo, para que, logren ubicarse en el estilo que consideren se encuentran y puedan fortalecer o mejorar estas prácticas desde el hogar.

Cierre:

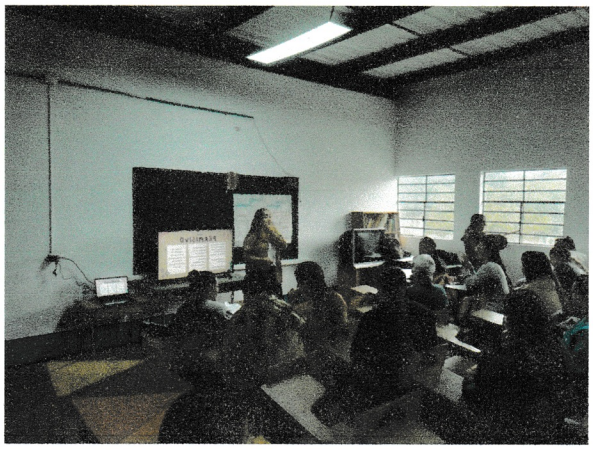
https://www.youtube.com/watch?v=obxL52NyWGg&t=142s Video de Crianza positiva.

Que me llevo en el bolsillo, actividad de cierre y devolución en que se espera generar un diálogo con los padres para escuchar sus vivencias, donde manifiestan la importancia de estos temas, de manera que logren orientar a sus hijos en la crianza positiva y así, llevar a cabo una formación integral en donde se incluya su nivel axiológico.

FUENTE DE VERIFICACIÓN (Evidencia fotográfica)

CONVENIO 1120-07-017-2022 ALCALDÍA DE RIONEGRO
FUNDACIÓN PROGRESA

TALLERES DE FORMACION





A partir de la actividad de inicio se evidencia a los papas comprometidos, a su vez que les permitió reflexionar y repensar situaciones que en ocasiones no somos lo suficiente conscientes. Se dieron experiencias y vivencias que han marcado de una u otra manera la ver la crianza de los hijos y que no están dispuestos a repetir.